



BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für: _____

Endeinschätzung mit Note unter Einbeziehung der Gesamtentwicklung	Souverän und stetig zeigend (1)	Stetig zeigend (2)	Teils zeigend (3)	Ausreichend zeigend (4)	Selten zeigend (5)	Kaum zeigend (6)
Personale Kompetenzen						
Nähe- Distanz-Balance						
Lernbereitschaft						
Kontaktaufbau/-pflege						
Einfühlungsvermögen/ Perspektivenwechsel						
Kommunikation						
Selbstreflexion						
Frustrationstoleranz						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung						
Grundhaltung: Verstehen Wollen						
Engagement						
Bewusste Gestaltung von Beziehungen						
Flexibilität						
Systemisch-vernetztes Denken						
Integration/Partizipation						
Logisch-Schlussfolgerndes Denken						
Konfliktlösung						
Grundhaltung: Bildungs- und Erziehungspartner sein						
Teamorientierung						
Rollenübernahme						
Fachwissen						
Beobachtung/Dokumentation vom Verhalten Einzelner u. Gruppen						
Entwicklung des Kindes/Jugendlichen						
Analyse						
Förderung						
Handlungskompetenzen						
Beobachtung						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung (s.o.)						
Erziehungspartnerschaft/Eltern- beratung						
Moderation/Präsentation						
Gruppenleitung						
Gesamtbewertung (Endnote)						



BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für: _____

Erläuterungen zur Gesamteinschätzung