



## BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für: \_\_\_\_\_

<b>Einschätzung mit Note</b>	Souverän und stetig zeigend (1)	Stetig zeigend (2)	Teils zeigend (3)	Ausrei- chend zeigend (4)	Selten zeigend (5)	Kaum zeigend (6)
<b>Personale Kompetenzen</b>						
Nähe- Distanz-Balance						
Lernbereitschaft						
Kontaktaufbau/-pflege						
Einfühlungsvermögen/ Perspektivenwechsel						
Kommunikation						
Selbstreflexion						
Frustrationstoleranz						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung						
Grundhaltung: Verstehen Wollen						
Engagement						
Bewusste Gestaltung von Beziehungen						
Flexibilität						
Systemisch-vernetztes Denken						
Integration/Partizipation						
Logisch-Schlussfolgerndes Denken						
Konfliktlösung						
Grundhaltung: Bildungs- und Erziehungspartner sein						
Teamorientierung						
Rollenübernahme						
<b>Fachwissen</b>						
Beobachtung/Dokumentation vom Verhalten Einzelner u. Gruppen						
Entwicklung des Kindes/Jugendlichen						
Analyse						
Förderung						
<b>Handlungskompetenzen</b>						
Beobachtung						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung (s.o.)						
Erziehungspartnerschaft/Eltern- beratung						
Moderation/Präsentation						
Gruppenleitung						
<b>Gesamtbewertung/Phase (Note)</b>						

(Rot - ab Orientierungsphase, Blau – ab Erprobungsphase, Grün – ab Verselbständigungsphase zu bewerten)



**BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für:** \_\_\_\_\_

Erläuterungen zur Einschätzung in der \_\_\_\_\_ phase (1,2 oder 3)