



Bescheinigung über ein Pflege-Praktikum Klasse 11 in der Höheren Berufsfachschule für Sozialassistenten

Praktikant/in:

_____, _____, _____
Name Vorname geboren am

Anschrift der Praktikantin / des Praktikanten

Praxisstelle:

Name und Art der Einrichtung

_____, _____
Anschrift Telefon

Leitung der Einrichtung:

_____, _____, _____
Name Telefon: Mail

Praxisanleiter/in:

_____, _____, _____
Vorname und Name Berufsabschluss Dauer der Berufserfahrung

Vertretung der Praxisanleiter/in:

_____, _____, _____
Vorname und Name Berufsabschluss Dauer der Berufserfahrung

Fehltag(e) (jeder Tag, der über 3 Tage hinausgeht, muss nachgeholt werden!):

Datum/Anzahl: _____

Das Praktikum wurde in der Zeit vom _____, _____, _____ bis _____, _____, _____

mit Erfolg absolviert ohne Erfolg absolviert

Ort, Datum

Unterschrift Leitung der Einrichtung

(Stempel der Ausbildungsstelle)



Die Beurteilung soll Schüler/innen und Lehrkräften Hinweise auf Stärken und Entwicklungsbedarf geben.

Folgende Skala soll Ihnen die Beurteilung der Praktikanten erleichtern. Sie finden einige Kriterien, die jedoch weder den Anspruch auf Vollständigkeit erheben, noch alle von Beginn an **sehr gut** erfüllt sein müssen. Die Skala reicht von **++** (sehr gut) bis **--** (mangelhaft). Wenn Sie zu einem Aspekt keine Aussage machen können, kreuzen Sie **?** an. Wir freuen uns über ein paar persönliche Sätze im Anschluss.

Beurteilungsmerkmale	++	+	o	-	--	?
Fachkompetenz						
Interesse an der Arbeit mit Bewohner/innen, Patient/innen						
Interesse an der Arbeit des Pflegepersonals						
In der Theorie Gelerntes in der Praxis umsetzen: Körperpflege, Betten machen, Mobilisation, Nahrung anreichen, Mundpflege, Rasieren, Kommunikation, bedürfnisorientierte Pflege, Händehygiene, Personalhygiene (incl. Kleidung)						
Personalkompetenz						
Bereitschaft zu lernen						
Selbstständiges Arbeiten soweit möglich						
Beobachtungsfähigkeit						
Sozialkompetenz						
Einfühlungsvermögen						
Kontaktfähigkeit in Bezug auf Bewohner/innen, Patient/innen						
Kontaktfähigkeit in Bezug auf Kolleg/-innen (Teamorientierung, Kooperation mit der Anleitung)						
Hilfsbereitschaft, Umsicht						
Reflexionsfähigkeit						
Umgangsformen						
Verantwortungsbewusstsein (z.B. Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit)						
Kritikfähigkeit/Kritik annehmen und umsetzen						

Zusammenfassende Beurteilung (Positive und entwicklungsbedürftige Aspekte, Fazit):
