



## BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für: \_\_\_\_\_

### Einschätzung in der phase (1,2 oder 3)

<b>Einschätzung mit Note</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen...	in besonderem Maße (1)	Voll (2)	im Allgemeinen (3)	teilweise (weisen Mängel auf) (4)	nicht (Mängel sind in absehbarer Zeit behebbar) (5)	nicht (Mängel in absehbarer Zeit <u>nicht</u> behebbar) (6)
<b>Personale Kompetenzen</b>						
Nähe- Distanz-Balance						
Lernbereitschaft						
Kontaktaufbau/-pflege						
Einfühlungsvermögen/ Perspektivenwechsel						
Kommunikation						
Selbstreflexion						
Frustrationstoleranz						
Rollenbewusstsein						
Grundhaltung: Verstehen Wollen						
Engagement						
Bewusste Gestaltung von Beziehungen						
Flexibilität						
Systemisch-vernetztes Denken						
Integration/Partizipation						
Logisch-Schlussfolgerndes Denken						
Konfliktlösung						
Grundhaltung: Bildungs- und Erziehungspartner sein						
Teamorientierung						
Rollenübernahme						
<b>Fachwissen</b>						
Beobachtung/Dokumentation vom Verhalten Einzelner u. Gruppen						
Entwicklung des Kindes/Jugendlichen						
Analyse						
Förderung						
<b>Handlungskompetenzen</b>						
Beobachtung						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung (s.o.)						
Erziehungspartnerschaft/Eltern- beratung						
Moderation/Präsentation						
Gruppenleitung						

<b>Gesamtbewertung/Phase (Note)</b>						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

(Rot - ab Orientierungsphase, Blau – ab Erprobungsphase, Grün – ab Verselbständigungsphase zu bewerten)



**BP-Kompetenzkompendium Leistungsbewertung für:** \_\_\_\_\_

**Erläuterungen zur Einschätzung:**

Unterschrift der Praxisanleitung

Datum, Stempel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_