



BP-Kompetenzkompendium **Selbsteinschätzung** von: _____
Einschätzung in der _____ **phase (1,2 oder 3)**

Einschätzung mit Note Die Leistungen entsprechen den Anforderungen...	in besonderem Maße (1)	Voll (2)	im Allgemeinen (3)	teilweise (weisen Mängel auf) (4)	nicht absehbarer Zeit behebbar (5)	nicht absehbarer Zeit <u>nicht</u> behebbar (6)
Personale Kompetenzen						
Nähe- Distanz-Balance						
Lernbereitschaft						
Kontaktaufbau/-pflege						
Einfühlungsvermögen/ Perspektivenwechsel						
Kommunikation						
Selbstreflexion						
Frustrationstoleranz						
Rollenbewusstsein						
Grundhaltung: Verstehen Wollen						
Engagement						
Bewusste Gestaltung von Beziehungen						
Flexibilität						
Systemisch-vernetztes Denken						
Integration/Partizipation						
Logisch-Schlussfolgerndes Denken						
Konfliktlösung						
Grundhaltung: Bildungs- und Erziehungspartner sein						
Teamorientierung						
Rollenübernahme						
Fachwissen						
Beobachtung/Dokumentation vom Verhalten Einzelner u. Gruppen						
Entwicklung des Kindes/Jugendlichen						
Analyse						
Förderung						
Handlungskompetenzen						
Beobachtung						
Rollenentwicklung: Hier: Eigene Einfindung (s.o.)						
Erziehungspartnerschaft/Eltern- beratung						
Moderation/Präsentation						
Gruppenleitung						
Gesamtbewertung/Phase (Note)						

(Rot - ab Orientierungsphase, Blau – ab Erprobungsphase, Grün – ab Verselbständigungsphase zu bewerten)



BP-Kompetenzkompendium **Selbsteinschätzung** von: _____

Erläuterungen zur Einschätzung in der _____ phase (1,2 oder 3)

Datum, Unterschrift des Berufspraktikanten:
